

5 校内研究・研修

(1) 研究主題

教科等	研究主題	指定区分・指定内容
道徳	考えを深める授業の創造とよりよい生き方につなげるための評価の在り方 ～道徳性の育成につながる授業評価をめざして～	道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業

(2) 主題設定の理由

全国学力学習状況調査、学校評価や校区研での各種アンケート、教職員の観察などから従来の道徳の授業で指導した内容が本校生徒の中で、短期的には意識化されるが、それが行動化や長期的な習慣には結びついていないと感じられることがある。また、子どもたちが自分事として道徳的価値観を自覚し、主体的に考え、意見を話し合える力を育てるために、道徳の授業や教科の授業等の場面において引き続き授業改善に取り組まなければならない。

昨年度は、教師自身が道徳の授業に向き合い、教材研究に取り組む場面が多くみられるようになり、発問について考えを深め、ねらいとする道徳的価値に迫るために、中心発問をどうすればよいかをじっくり考え、どの場面で生徒に問いかけるか、またどう切りかえていくか等の準備をしていくことの重要性がわかった。講師の方の講話や研究授業を通して、授業構成や指導の展開方法などが、具体的に学ぶことができたり、ローテーション道徳を行うことで、教師個人の授業力向上につなげたりすることができた。

しかしながら校内研究推進委員会から、学年の教師間で教材に関する議論を活発に行えるような計画と時間設定が十分でなく、『学校全体で』道徳の研究を進めようという気運が高まらなかった。また、道徳的価値に迫るため授業づくりとして、授業構成や話し合う方法、教材・教具の工夫についてのふり返りができていないことや、より良い手段や方法を探るため教師同士の意見交換が不十分な点が課題として残る。

そこで、平成31(2019)年度の道徳の教科化にむけて、教職員の共通理解と授業力の向上、教材の開発、年間指導計画等の見直しが必要であると考え。また、昨年度は評価まで考えた授業や道徳教育の実施は十分でなかったため、評価のあり方についても研究を進め、子どもたちを認め、励ますことができる評価を実施し、生活を振り返り、自ら考え向上していこうとする前向きな気持ちを子どもたちに持たせたいと考え、上記の主題を設定した。

今年度は「授業づくり」と、「評価について」の二点を軸として、多賀中学校の研究を実施し研究主題に迫りたい。

(3) 研究の内容と方法

- ①平成31（2019）年度の教科化にむけて、教職員の共通理解と授業力の向上、評価のための準備。
- ②自らの思いと他者の意見をもとに深く考え、活発な語り合い活動が繰り広げられる授業づくりの実践。
- ③生徒のよりよい生き方につなげるための授業実践。
- ④生徒を認め励ましよりよい生き方につなげるための評価の作成。
- ⑤効果的な研究会、研修会等を企画運営するなど校内体制の充実。

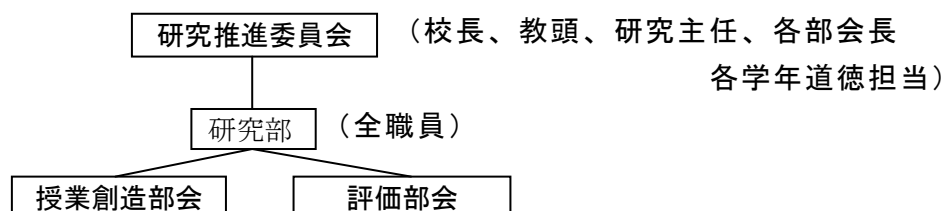
- 生徒・教職員に、年度初め・年度末アンケートを実施し、比較・検証する。
- 学期毎に道徳授業で学んだことの振り返りを行い、学びがよりよい生き方に結びついたかどうかをアンケートや振り返り用紙から教師が分析する。
- ポートフォリオや学期ごとのまとめ、また、授業者が生徒を見取った評価用紙や複数の教員による評価の視点での生徒の見取りを基に検証を行う。

(4) 研究・研修計画

月	校 内 研 究	職 員 研 修
4	研究全体計画、年間計画の作成 研究の年間計画の作成、組織作り（学年部会・各部会）	研修計画の作成 教職服務研修
5	校内研究推進委員会 校内研究会 アンケート実施（生徒・教員）	環境教育に関する研修 道徳教育に関する研修
6	校内研究推進委員会 校内研究会（公開授業に向けての指導案検討） 校区研（本校）研究授業・授業研究会 先進校視察	学級づくりに関する研修 学力向上に関する研修 生徒指導に関する研修
7	校内研究推進委員会 校内研究会（学期のまとめ） 先進校視察	薬物乱用防止に関する研修 不祥事防止に関する研修
8	校内研究推進委員会 校内研究会（授業創造部会・評価部会）	人権教育に関する研修 ICTを活用した教育に関する研修 特別支援教育研修
9	校内研究推進委員会 校内研究会（公開授業に向けての指導案検討） 授業交流会 先進校視察	情報教育に関する研修 在日外国人生徒への指導に関する研修
10	校内研究推進委員会 校内研究会（公開授業に向けての指導案	危機管理に関する研修 食育に関する研修

	検討) 授業交流会 先進校視察 研究授業・授業研究会	
1 1	校内研究推進委員会 校内研究会 19日 道徳研究発表大会 公開授業 部会のまとめ（授業創造部会・評価部会）	児童虐待対応に関する研修 進路指導に関する研修
1 2	校内研究推進委員会 校内研究会（学期のまとめ）	不祥事防止に関する研修 安全教育に関する研修
1	校内研究推進委員会 校内研究会（公開授業に向けての指導案 検討） 研究授業・授業研究会 アンケート実施（生徒・教員）	体罰防止に関する研修 生徒指導に関する研修
2	校内研究推進委員会 校内研究会 校内研究のまとめ（研究紀要の作成） 校区研	メンタルヘルスに関する研修 教育相談に関する研修
3	校内研究の成果と課題の整理 次年度の研究計画	教職サービスに関する研修 不祥事防止に関する研修

（５）校内研究体制の概要



（６）過去５か年間の研究主題および指定研究歴（市町教育委員会の指定を含む。）

- ①平成 25 年度 主体的に学習に取り組む生徒の育成
～基礎・基本の定着、確かな学力の向上を目指して～
- ②平成 26 年度 確かな学力向上のための指導改善と集団づくり
- ③平成27年度 県・学級活動スキルアップ事業
確かな学力向上のための指導改善と集団づくり
- ④平成28年度 県・学級活動スキルアップ事業
主体的に学ぶ力を高める授業改善と集団づくり
～学ぶ力を高める授業改善と認め合う学級づくりをめざして～
- ⑤平成 29 年度 道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業
道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育て、よりよく生きるための基盤となる
道徳性を養う教育の推進 ～「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進～