

## 5 校内研究・研修

### (1) 研究主題

子どもたちがわかる（できる）喜びを実感できる授業づくり  
～深い学びにつながる授業改善を目指して～

### (2) 主題設定の理由

昨年、一昨年と2年間道徳の指定を受け、「考え論議する授業づくり」・「認め励ます評価のあり方」についての研究をすすめてきた。研究を進める中で道徳科の授業について中心発問の設定や、いかに自分事として考えさせるかなど、一定の成果をあげてきた。しかし、昨年度の全国学力・学習状況調査において、国語・数学・理科の分析は以下の通りであった。

#### 【国語】

記述式問題に課題があり、条件付き記述問題では、すべての条件を満たして正答している生徒は少なかった。理由として、授業での単元プリントへの取り組みや質問から考察するに、そもそもの問題の意味が読み取れていないことが考えられる。また、伝えたい内容が十分に表されているかを検討する問題の正答率も低く、必要な情報を精査し、簡潔に伝える力を身につける必要がある。

#### 【数学】

全体として「覚える」ことはできているが「理解する」という点に弱さが見られた。毎回の授業において、生徒自らが主体的に学ぼうとするような授業の工夫が必要である。

#### 【理科】

記述式の問題における無解答率が高く、要点をまとめて論理的に記述したり、わかりやすく人に説明したりすることが苦手である。理科においても文章による表現力を高める必要がある。グループで話し合わせたり、観察や実験のレポート作成などの積み重ねを通してこのような力を身につけさせたい。

これらの分析から、新学習指導要領にあるように、生徒の生きる力を育むために「思考力・判断力・表現力」を強化することが本校の課題であることがわかる。中学校を卒業した生徒たちが自らの目標に向かってたくましく生きていくためにも、幅広い知識と柔軟な思考力に基づいて正しい判断をし、自分の思いや考えをしっかりと表現できる力を身につけさせたい。そのためにも主体的・対話的な学びを授業に取り入れることにより、さらに「思考力・判断力・表現力」を高め、その積み重ねが深い学びと自信につながり、生きる力を育むことになると考え、上記の主題を設定した。

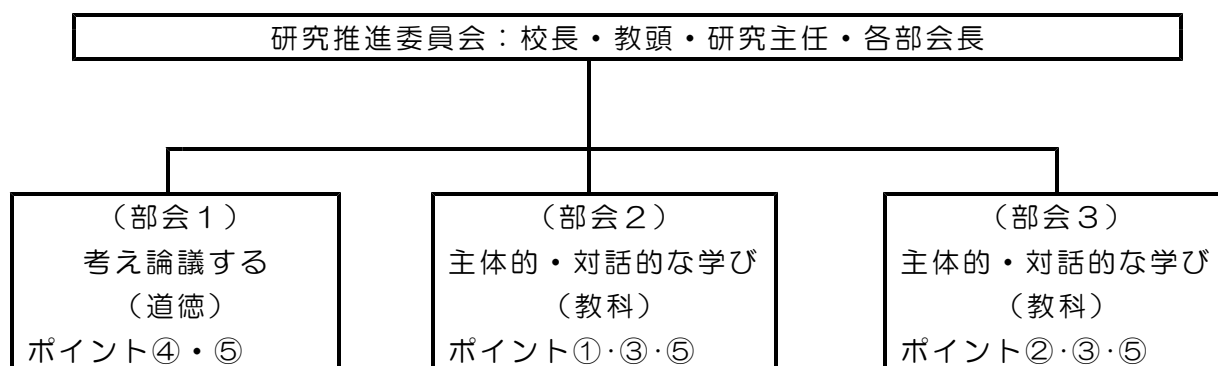
(3) 研究内容・方法 研究主題にせまる授業改善を行うため以下のねらいを取り入れた授業実践を行う。

ねらい

- ① 主体的な学びにつながる授業・・・目的をもって能動的に学べる授業  
「テーマ学習」「課題解決学習」「授業の見通しを持たせる工夫」  
「導入の工夫」など
- ② 対話的な学びにつながる授業・・・他の発言から学び、深まる授業  
「ペア学習」「グループ学習」など
- ③ 深い学びにつながる授業・・・記憶だけでなく、学んだことをもとに自分の考えを積極的に表現できる授業  
「言語活動の工夫」「表現力をつけさせる工夫」「達成感を持たせる工夫」  
「学習意欲を高める工夫」など
- ④ 考え論議する授業・・・道徳科の授業を通して  
「中心発問の工夫」「多面的・多角的な見方、考え方を引き出す工夫」など
- ⑤ ICT機器の活用・・・理解力を助け、学習効果を上げるためのICT機器を活用した授業

教員はねらい別に3部会に分かれ、研究授業を各部会で3回実施し、研究協議を行うとともに生徒からのアンケートや授業のふり返りをもとにねらいが達成できたかどうかを検証する。

(4) 研究組織



- ・部会①の道徳は昨年度の研究を引き継ぎ、評価を加えていく。
- ・部会②・③は各部会で主となる研究内容を決定し授業実践を行う。

(5) 研究計画

月	校内研究	職員研修
4	研究全体計画 研究の年間計画の作成・組織作り	研修計画の作成 教職服務研修
5	校内研究推進委員会 校内研究会	環境教育に関する研修 全国学力・学習調査の考察
6	校内研究推進委員会 校内研究会（①②③部会） 校区研	学級づくりに関する研修 学力向上に関する研修 生徒指導に関する研修 人権教育に関する研修
7	校内研究推進委員会	薬物濫用防止に関する研修 不祥事防止に関する研修
8	校内研究推進委員会 校内研究会（①②③部会）	人権教育に関する研修 ICTを活用した教育に関する研修 特別支援教育研修
9	校内研究推進委員会 校内研究会（①②③部会）	情報教育に関する研修 在日外国人生徒への指導に関する 研修
10	校内研究推進委員会 校内研究会（①②③部会） 研究授業① ※学校訪問	危機管理に関する研修 食育に関する研修
11	校内研究推進委員会 校内研究会（①②③部会） 研究授業②	児童虐待対応に関する研修 進路指導に関する研修
12	校内研究推進委員会	不祥事防止に関する研修 安全教育に関する研修
1	校内研究推進委員会 校内研究会（①②③部会）	体罰防止に関する研修 生徒指導に関する研修
2	校内研究推進委員会 校内研究会（①②③部会） 研究授業③	メンタルヘルスに関する研修 教育相談に関する研修
3	校内研究会（①②③部会） →校内研究の成果と課題のまとめ  校内研究推進委員会 →次年度の研究計画	教職服務に関する研修 不祥事防止に関する研修

(6) 過去5カ年間の研究主題および指定研究歴（市町教育委員会の指定を含む）

- ① 平成26年度 確かな学力向上のための指導改善と集団づくり
- ② 平成27年度 県・学級活動スキルアップ事業  
確かな学力向上のための指導改善と集団づくり
- ③ 平成28年度 県・学級活動スキルアップ事業  
主体的に学ぶ力を高める授業改善と集団づくり  
～学ぶ力を高める授業改善と認め合う学級づくりをめざして～
- ④ 平成29年度 道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業  
道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育て、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う教育の推進  
～「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進～
- ⑤ 平成30年度 道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業  
考えを深める授業の創造とよりよい生き方につなげるための評価の在り方  
～道徳性の育成につながる授業評価をめざして～