

学校経営管理全体計画（構想）

学 校 教 育 目 標
豊かな人間性を持ち、たくましく生き抜く力をそなえた生徒の育成
 ～ひとすじに学び、たくましく鍛え、すこやかに励む～

めざす学校像
高めあい・認め合い・支えあう学校
1 違いと良さを認め合い、思いやりの育つ学校 2 夢と希望をもち、自信が持てる学校 3 互いが切磋琢磨し高めあう学校 4 社会に貢献する気概を育み、地域・保護者の期待に応える学校

校 訓（具体的目標）
1 醇 厚（思いやりの心） 2 剛 健（たくましい心と身体） 3 叡 智（しなやかな知性） 4 不 屈（やり抜く意思）

合言葉
自信と 希望を

めざす教師像
1 信念を持った指導と温かい支援で、生徒・家庭・地域から信頼される教師 2 教育者としての使命感を持ち、生徒の成長のために全力を尽くす教師 3 絶えず研究と修養に励み、柔軟性と創造性を備えた教師 4 プロとして教科指導、生徒指導を遂行する教師 5 豊かな人間性と社会性を持ち、人から尊敬される教師 6 綱紀粛正を徹底し、公平・公正に職務を遂行する教師 7 組織の一員として、全力を発揮できる教師

めざす生徒像
1 自ら学び、自ら考え意欲的に取り組む生徒 2 夢と希望を持ち、目標に向かって自ら行動する生徒 3 心を磨き自他を大切にし、礼節を重んじる生徒 4 体を鍛え、心身ともに健康で、自信を持って活動する生徒 5 地域に愛着を持ち、地域に貢献する態度をもつ生徒

↑ 授業改善 ↑ 道徳教育の推進 ↑ 教職員の資質向上と組織力の強化 ↑ 家庭・地域連携

【本年度の重点目標と具体的方策】

- 基礎・基本の定着を図るとともに、主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりを進め、**教員の教科指導力を向上させる。**
- 将来への希望を持ち、目標実現にむけて自らが行動する生徒を育てる教育活動を創造・推進する。
- 豊かな人間性を培う交流活動を推進し、コミュニケーション能力を高め**思いやりの心を育てる。**
- 「共感と信頼」を大切にし、共通実践を大切に生徒指導の充実に努める。
- 体力の向上と健康安全教育を推進する。
- 生徒一人一人の「心の居場所」づくりを大切にし、いじめのない集団づくりに努める。
- 開かれた学校・学年・学級経営に努める。
- 適正な進路指導と将来を見据えたキャリア教育の充実に努める。
- 教育公務員として高い使命感と責任を持ち、生徒に活きる研修に進んで参加し自己研鑽に努める。

- 校内研究で、授業研究を中心に据え教師の授業力をあげる。
- ICTを有効活用し、ペアやグループでの説明や発表の場設定に努める。伝え合う活動を取り入れた授業実践を行い、思考力や表現力を高める発問の工夫に努める。
- 道徳科の授業の充実を図り、自他共に大切にできる生徒の育成を目指す。
- 朝読書を充実させ、読書量を増やす。
- 家庭学習を重視し、生徒が主体的に家庭学習に取り組む授業の実践に努める。
- 生徒指導委員会の有機的な活動や職員間の共通理解を通して、教職員が一枚岩となり落ち着いた学校生活になるよう取り組む。
- 自己存在感や自己有用感を高め、規範意識を醸成する。
- 地域人材の招聘や援助により生涯教育および食育の推進を行う。
- 自己肯定感を高める活動を重視し、人権尊重の視点を大切にしながら自尊感情の高い生徒の育成に努める。
- 生徒会活動の充実による自主的、自治的な学級・学年集団を創造する。
- 将来を見据えたキャリア教育と進路実現のための適正な進路学習に取り組む。
- 教師は、指導者として必要な研究や研修だけでなく、服務・資質に関する研修に努め不祥事防止に努める。